



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Педиатрия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

2019г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.19 Педиатрия

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-педиатр

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Педиатрии

Наименование кафедры

Протокол от

15.05.2019

№60

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ О.В. Зайцева

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Лечебного факультета

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019г

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/Р.И.Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

/О.В.Зайратьянц

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ О.В. Зайцева

Доцент, к.м.н.

/ Т.И.Рычкова

Москва 2019



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Педиатрия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » июня 2019г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.19 Педиатрия

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-педиатр

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Педиатрии

Наименование кафедры

Протокол от 15.05.2019

Дата протокола

№60

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

/ О.В. Зайцева

Подпись

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Лечебного факультета

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

/Р.И.Стрюк

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

/ О.В.Зайратьянц

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ О.В. Зайцева

Доцент, к.м.н.

/ Т.И.Рычкова

Москва 2019

Рецензент: : зав.каф.детской хирургии ГМСУ им.А.И.Евдокимова, проф., д.м.н. И.В.Поддубный

1. Цель и задачи программы практики

Практика

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

реализуется в вариативная части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.19 Педиатрия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

Готовность к проведению лечебно-диагностических мероприятий у детей периода новорожденности

Задачи:

Совершенствование знаний и навыков по вопросам развития и клинической картины заболеваний у новорожденных доношенных и недоношенных детей.

Оказание квалифицированной помощи при неотложных состояниях детей первого месяца жизни

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерному наблюдению за детьми и подростками

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	ПК-1	Знать - анатомо-физиологические особенности детей разных сроков гестации, особенности симптоматики заболеваний у детей периода новорожденности Уметь анализировать основные показатели, характеризующие деятельность неонатальной медицинской службы всех уровней Владеть умениями и навыками самостоятельной лечебно-диагностической работы, формулировки диагноза у детей неонатального возраста. Приобрести опыт в осуществлении ранней диагностики заболеваний периода новорожденности и тактике современных методов лечения
2.	ПК-2	Знать Обладание целостным представлением о детском организме в неонатальный период, гармоничном развитии, склонности к патологическим состояниям и заболеваниям, профилактике их появления; Принципы наблюдения за детьми первого года жизни, направленными на выявление заболеваний и особенностей развития; Основы медицинской реабилитации детей первого года жизни; Уметь оценивать результаты комплексного обследования пациентов с использованием современного диагностического оборудования, обоснование

¹ Знать ., Уметь , Владеть .- расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		показаний и противопоказаний к различным методам исследования. Владеть... навыками оказания квалифицированной врачебной помощи при неотложных состояниях периода новорожденности

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика

*Название практики*составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
				1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану		6	216	54	54	54	54
Общая трудоемкость в неделях				1	1	1	1
Промежуточный контроль: ²	Зачет		0	0	0	0	0

4. Содержание практики

Обучающийся до начала практики выбирает не менее двух разделов практики из предложенных.

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Заболевания детей старшего возраста	Основные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, методика проведения, оценка результатов. Нарушение сердечного ритма, механизмы возникновения. Дифференциальный диагноз. Оказание экстренной помощи. Основы антиаритмической терапии. Первичные и вторичные артериальные гипертензии у детей. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение. Острая ревматическая лихорадка. Этиопатогенез. Классификация, клиника, диагностика. Особенности течения у детей на современном этапе. Лечение. Профилактика. Острая сосудистая недостаточность (обморок, шок, коллапс). Этиология. Клиника, диагностика. Экстренная терапия. Сердечная недостаточность. Экстренные мероприятия в зависимости от типа нарушения гемодинамики. Диффузные заболевания соединительной ткани. Патогенез. Клиника, методы диагностики. Принципы лечения. Современные методы диагностики в пульмонологии. Функциональные методы исследования (функция внешнего дыхания, газы крови, радиоизотопное). Острые пневмонии. Этиология. Классификация. Клиника. Пневмоцистная пневмония. Диагностика. Современные методы лечения. Профилактика. Плевриты. Этиология. Классификация. Вторичные мета- и постпневмонические плевриты. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Врожденные и наследственные заболевания органов дыхания. Пороки

² Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

	развития легкого: агенезия, аплазия, поликистоз. Диагностика. Тактика лечения. Дыхательная недостаточность. Причины развития. Классификация. Клиника. Лечение Реанимация. Интенсивная терапия. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Методы специфической диагностики. Классификация. Клиника. Астматический статус. Осложнения. Неотложная и реанимационная терапия. Респираторные аллергозы. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансеризация. Профилактика. Основные почечные синдромы и методы исследования в нефрологии Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей. Диагностика. Принципы лечения. Заболевания дистальных отделов мочевой системы. Циститы. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Гломерулонефрит у детей. Принципы обследования и лечения в зависимости от формы, течения, морфологической характеристики. Острая и хроническая почечная недостаточность. Причины, клинические проявления (синдромы). Терминальная стадия. Уремическая кома. Лечение ХПН. Диета. Показания к проведению гемодиализа. Проблемы трансплантации почек. Современные методы исследования органов пищеварения в детском возрасте: эзофагогастродуоденоскопия, исследование биоптатов, колоноскопия, ультразвуковая диагностика, электрогастрография, рН-метрия, желудочное зондирование, многомоментное дуоденальное зондирование. Показания к рентгеноконтрастному исследованию органов желудочно-кишечного тракта. Определение активности пищеварительных ферментов. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Роль хеликобактера в формировании хронических гастродуоденитов и язвенной болезни. Особенности клинической картины в детском возрасте. Запоры у детей. Синдром раздраженной толстой кишки. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Изменения нормальной микрофлоры у детей. Клинические проявления. Диагноз. Лечение. Паразитарные инвазии желудочно-кишечного тракта. Диагностика. Лечение. Профилактика. Патология печени и гепатобилиарной системы. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих ходов. Классификация. Лечение. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи у детей старшего возраста (конъюгационные внутрипеченочные и внепеченочные желтухи). Заболевания поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатиты. Клиническая картина. Методы диагностики, лечение. Диетология. Основные принципы, характеристика рациональных и лечебных столов и продуктов питания, используемых у детей старшего возраста. Анализ крови и его интерпретация. Возрастные аспекты и забор крови. Анемии. Классификация. Частота и распространенность различных видов анемий. Компонентная гемотерапия острых постгеморрагических состояний и шока. Геморрагические диатезы. Возрастные особенности свертывающей системы крови. Основные механизмы гемостаза. Тромбоцитопения у детей. Клиническая оценка геморрагических тестов. Коагулограммы. Гемобластозы. Современные представления об этиологии, патогенезе. Острые лейкозы. Общие принципы диагностики острых лейкозов. Особенности клинко-гематологической картины различных форм и вариантов.
--	---

		Сахарный диабет у детей. Современные представления об этиопатогенезе. Классификация. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные принципы инсулинотерапии. Самоконтроль сахарного диабета. Диагностика и профилактика осложнений диабета. Коматозные состояния. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Неотложная и интенсивная терапия коматозных состояний при сахарном диабете. Прогноз. Осложнения. Реабилитация. Ожирение. Классификация. Клинические проявления. Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Тиреоидиты у детей. Эутиреоидный зоб. Заболевания надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность
2.	Детские инфекционные болезни. Вакцинация	Диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний, сопровождающихся поражением ротоглотки, у детей. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний, сопровождающихся поражением ЦНС (вторичные бактериальные и серозные менингиты, энцефалиты), у детей. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний, сопровождающихся экзантемой, у детей. Диагностика, лечение и профилактика вирусных, бактериальных, хламидийных, микоплазменных и других острых респираторных заболеваний у детей. Диагностика, лечение и профилактика энтеровирусных заболеваний (полиомиелит, Коксаки - и ЕСНО-инфекции). Диагностика, лечение и профилактика ОКИ бактериальной и вирусной этиологии. Вакцинация в детском возрасте. Схемы вакцинации при нарушении графика. Вакцинация детей с хроническими заболеваниями.

5. Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	100

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³

Для ангинозной боли характерны

- 1) связь боли с дыханием
- 2) усиление боли при кашле
- 3) возникновение боли при физической нагрузке*
- 4) загрудинная локализация боли

6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**6.2.1. Оценивание обучающегося на собеседовании**

По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему практику, выполнившему все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, владеющего необходимым минимумом знаний

³ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

Оценка	Требования к знаниям
	и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

7.1. Основная литература

Таблица 12. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Педиатрия. Национальное руководство + CD. В 2-х томах (под ред. Баранова А.А.), ГЭОТАР-Медиа, 2009
2.	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. А.А. Баранова. —М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 768 с.: ил.
3.	Инфекционные болезни у детей. Под ред. проф. О.В.Зайцевой, А.В.Сундуковой, 2014
4.	Нормы в педиатрии: справочник /С.С. Вялов. - 7-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 187 с.: ил.
5.	Справочник врача-педиатра /Р.Р. Кильдиярова, М.Б. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 255 с.

7.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Закономерности формирования здоровья и развития детей, начавших обучение в школе в разном возрасте: монография /И.П. Артюхов [и др.]. - Новосибирск: Наука, 2015. - 375 с.
2.	Система лечения ожоговых ран в собственной жидкой среде: монография /под ред.: Е.А. Войновского, В.А. Мензула, Т. Г. Руденко. - М.: На боевом посту, 2015. - 271 с. : цв.ил.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ	http://vrachirf.ru/company-announce-single
2.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	http://rosminzdrav.ru
3.	научная медицинская библиотека МГМСУ им. И.М. Евдокимова	www.ssm –
4.	Научная электронная библиотека.	www.ELIBRARY.ru
5.	Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины	raspm.ru

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Производственная (клиническая) практика

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах.

№ п/п	Перечень помещений ⁴
1.	Клиника челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ, г.Москва, ул. Вучетича, д. 9а стр. 1

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование ⁵
1.	Общие вопросы неонатологии. Реанимация, интенсивная терапия в периоде новорожденности	Мультимедийная установка, подборка фотоматериалов
2.	Врожденные пороки развития (пороки развития сердца, ЖКТ, мочевыводящей системы)	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, рентгенограммы, протоколы УЗИ и Эхо-КГ, анализы крови, мочи
3.	Судорожный синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, биохимические анализы крови, НСГ, ЭЭГ, видеоматериалы
4.	Дифференциальная диагностика желтух у детей первых месяцев жизни	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, биохимические анализы крови, данные УЗИ
5.	Внутриутробная инфекция (герпес, ЦМВ – инфекция, токсоплазмоз)	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, задачами, биохимические анализы крови, данные УЗИ, НСГ, иммунологические исследования

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

⁴ Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (адрес, аудитория)

⁵ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.